**План деятельности**

**с детьми подготовительной «А» группы**

**на летний оздоровительный период 2021год.**

**Месяц**: июнь 2021г.

**Группа (старший дошкольный возраст)** подготовительная

**Ф.И.О педагога, ответственного за разработку:** Немыкина Г.П.

**Срок реализации: с 1.06 по 30. 06 2021**

**Цель:** Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Основные направления реализации образовательных областей программы»** | |
| **Образовательные области** | **Содержание** |
| ***Игровая деятельность*** | Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру;  Формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила. |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми. Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр. |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** | Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов. Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности. |
| ***Образовательная область «Речевое развитие***» | Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | Продолжать формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности  искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов, собственных творческих работ.  Поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности, рефлексии, активизировать творческие проявления детей.  Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства и литературной речи; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** |
| **01.06.21** Международный день защиты детей. | - Спортивно-музыкальное развлечение «1 –июня День защиты детей».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». |
| **02.06.21** «День русских народных сказок» | -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  - выставка рисунков «Моя любимая сказка». |
| **03.06.21** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | - беседа **«**Путешествие в мир природы**»**.  - Рисование на тему «Берегите природу!». |
| **04.06.21 -** Пушкинский день России (День русского языка). | -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки «Любимый сказочный герой».  - Дидактическая игра «Из какой сказки?».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя» |
| **07.06.21 -** **«**День ПДД**».** | - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. |
| **08.06.21 -** День светофора | -Беседа «Как правильно переходить дорогу»  -Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  -Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  -Д/и «Можно - нельзя»  -П/и «Шоферы и светофор» |
| **09.06.21 -** День Строительного транспорта | Беседа «Машины помощники»  -Конструирование строительного набора.  -Игры в песочнице «Автомобильная дорога»  -Рассматривание машин на картинках.  -Д/и «Это грузовой или пассажирский?»  -П/и «Шоферы» |
| **10.06.21 –** День дороги | -Беседа «Ситуации на дороге».  -С/р и «Пост ГАИ».  -Заучивание стихотворений о светофоре. - Д/и «Светофор»  -Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. |
| **11.06.21** - День России. | - Спортивное развлечение «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Прохоровка – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  -Д/игра «Моя Россия»  Аппликация «Мой любимый триколор» |
| **15.06.21 –** День насекомых | -Беседа «Насекомые».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |
| **16.06.21–** День птиц**.** | -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  - Рисование по замыслу. |
| **17.06.21 –** День животных**.** | -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края  - Спортивное развлечение по теме дня. |
| **18.06.2021 -** День охраны окружающей среды. | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга»  «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» |
| **21.06.2021 -** День опытов и экспериментов. | -Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи»,  -Экспериментирование с предметами из различных материалов.  –Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем». |
| **22.06.2021 -** День ветра. | -Наблюдение за ветром.  -Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  -Дыхательная гимнастика «Ветерок».  -Беседы: «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты».  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары) |
| **23.06.2021 -** День воды. | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  -Беседа «Польза воды».  -Экспериментирование: «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Д/и «Кто в море живет?» |
| **24.06.2021**-День магнита. | -Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»  -Экспериментирование с предметами из различных материалов.  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. |
| **25.06.2021 -** Песочная страна | Беседы: «Где люди используют песок?»  -Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  -Игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом» |
| **«Неделя здоровья и спорта»** |  |
| **28.06.2021** - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Рисование «Солнце красное»  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк» |
| **29.06.2021 -** День здоровья | -Беседы: « Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» |
| **30.06.2021 -** В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. | Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».  -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».  -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  -Наблюдение: «Витамины на грядках» |